

Strategisk handlingsplan, Nordseter skole 2026

Nordseter skole har over tid gjennomgående gode faglige resultater. Nasjonale prøver på 5., 8. og 9. trinn samt eksamen på 10. trinn viser at skolen ligger godt over både lokalt og nasjonalt snitt. Skolebidragsindikatoren viser videre at Nordseter skole bidrar signifikant mer enn forventet til elevenes læring på både småskole-, mellom- og ungdomstrinn.

Elevundersøkelsen viser høy trivsel og mestring, mens vi skårer lavere på motivasjon, utholdenhet og elevmedvirkning. Mobbing er fortsatt et utfordringsområde og et prioritert satsingspunkt i skolens utviklingsarbeid. Skolen jobber systematisk etter *nærværsskolemodellen* for å sikre høy tilstedeværelse hos elevene.

Handlingsplanen bygger på skolens ståstedsanalyse og Osloskolens strategi. Strategien tar utgangspunkt i *samfunnsflokene*, utfordringer som må løses i fellesskap på tvers av sektorer, og speiler komplekse problemstillinger som også er forankret i læreplanens overordnede del, både gjennom verdigrunnlaget og de tverrfaglige temaene. Prioriterte satsingsområder for Osloskolen er *språk og grunnleggende ferdigheter, inkludering og sosial læring og demokrati og medborgerskap*.

Planen viser utviklingsmål og tiltak for hvert av de tre satsingsområdene, tilpasset vår elevgruppe og vår skole, med utgangspunkt i identifiserte utviklingsbehov.

God skoleutvikling forutsetter målrettet og helhetlig kvalitetsarbeid i profesjonsfellesskapet, samt aktiv elevmedvirkning.

Prioriterte satsingsområder: Språk og grunnleggende ferdigheter, inkludering og sosial læring, demokrati og medborgerskap

Utviklingsmål

Språk og grunnleggende ferdigheter

Fremme leseglede og lærelyst

Utvikle gode leseferdigheter og hensiktsmessige lesestrategier

Nordseter-eleven viser lærelyst, utholdenhet og evne til fordypning i arbeid med lengre tekster og komplekse oppgaver i alle fag, i tråd med LK20.

Inkludering og sosial læring

Skape en inkluderende kultur der alle opplever trygghet og tilhørighet, og der mobbing, krenkelser og statuspress motvirkes gjennom styrking av fellesskap og empati.

Nordsetereleven viser omtanke og respekt for både medelever og voksne, og tør å dele egne tanker og meninger.

Demokrati og medborgerskap

Gjennom aktiv medvirkning skal skolen engasjere elevene i å utvikle relevant opplæring, slik at de opplever motivasjon, mestring og tilhørighet, og utvikler engasjement for fellesskap, bærekraft og kritisk tenkning.

Nordsetereleven er engasjert og nysgjerrig, deltar aktivt i læringen, tar vare på andre og gjør smarte valg for en bærekraftig framtid.

Indikatorer	Skriftlig eksamen 10. trinn Nasjonale prøver 5., 8. og 9. trinn Elevundersøkelsen 5.-10. trinn Skolebidragsindikatoren Fraværstall	
Tiltak		
Revidere leseplan 1-4	Utarbeide leseplan 5-7	Utarbeide leseplan 8-10
Opplæring i kildebevissthet og kritisk lesing (knyttet til leseplanene)		
Bygge opp bibliotek/boksamling for ungdomstrinnet		
Benytte Deichmans skoletjenester i større grad		
Prosjekt Nordseter-eleven Elever og ansatte skal sammen utvikle en felles identitet for skolen ved å definere hvilke verdier, holdninger og kvaliteter som skal kjennetegne Nordseter skole.		
Nordseterlæreren I arbeidet med skoleidentiteten skal det også tydeliggjøres hva som kjennetegner Nordseter-læreren. Gjennom profesjonsfellesskapet skal ansatte utvikle felles verdier, holdninger og kompetanse som fremmer et trygt og inkluderende læringsmiljø og støtter elevenes helhetlige utvikling i tråd med LK20. Nordseterlærerne skal jobbe etter OECDs fem kjennetegn på undervisning av høy kvalitet (OECD 2025): <ul style="list-style-type: none"> • Sikre kognitivt engasjement • Utforme faglig innhold av høy kvalitet • Gi sosioemosjonell støtte • Fremme samhandling i klasserommet 		

- Bruke formativ vurdering og tilbakemelding

Kollegaobservasjon settes i system

Nærværsskolemodellen: Systematisk arbeid med å forebygge, avdekke og følge opp bekymringsfullt skolefravær

Skolens plan for trygt og godt skolemiljø Planen evalueres og revideres årlig

Mer lesing i AKS – innføre høytlesing som en fast aktivitet, øke bruken av bibliotek og videreutvikle aktiviteter som *eventyrstund* for å fremme leseglede og tilgang til litteratur.

Videreutvikling av AKS som arena for lek og utvikling