



Oslo

Strategisk Plan

Nordseter skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	11

Nordseter skole

Skolens profil

Nordseter skole er en kombinert barne- og ungdomsskole beliggende i Nordstrand bydel. Med kapasitet til 1200 elever er vi en av Norges største skoler.

Flotte elever og engasjerte lærere gjør at Nordseter skoles læringsmiljø kjennetegnes av gode resultater og høy trivsel. Humor, tillit og felles retning mot felles mål er viktige elementer i skolens arbeid med å sikre dagens elever framtidens kompetanse.

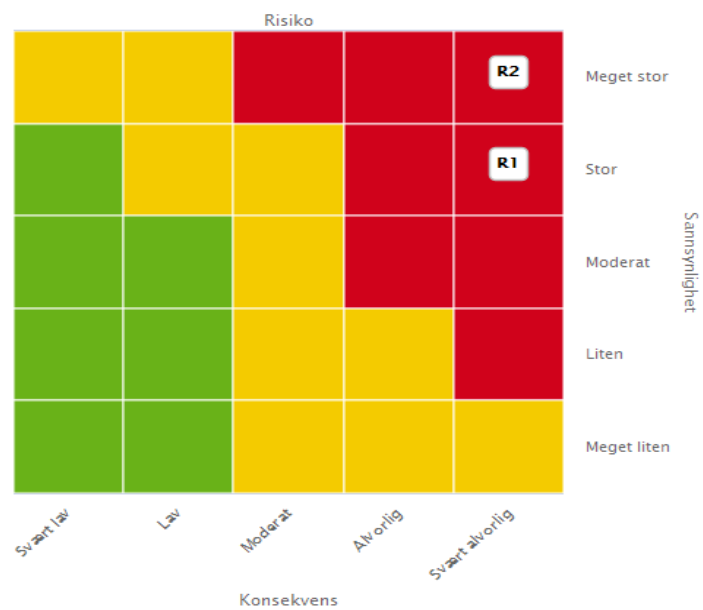


Oppsummering Strategisk plan

Lærerne ved Nordseter skole skal ha stor grad av frihet og tillit til selv å ta valg i klasserommet. Ledelsen skal være tett på hver enkelt lærer, og i dialog utfordre lærernes begrunnelse for sine pedagogiske og metodiske valg. Begrunnelsene skal være forankret i skolens pedagogiske plattform og i tråd med vårt felles læringssyn. Vi har de siste årene lagt vekt på å skape en helhetlig ramme rundt arbeidet med vårt profesjonelle felleskap og utvikling av kvalitet i undervisningen. Målet er å skape større sammenheng mellom det som skjer i klasserommet og det som skjer i felles utviklingstid, samt å sikre en forsknings- og erfaringsbasert ramme for lærernes refleksjon over egen praksis. Elevaktiv læring, dialogbasert læring, selvregulering og utholdenhet er viktige elementer i årets strategiske plan. Det skal være en helhetlig, langsiktig og systematisk rød tråd i utviklingsarbeidet ved Nordseter skole. Årets plan inneholder derfor mange tiltak som bygger på fjorårets plan, og den skal bidra til at hver enkelt lærer, og skolen som helhet, tar noen nye skritt i å bli enda bedre på å bygge mer av den kompetansen dagens elever trenger i framtidens samfunn

Nordseter skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Manglende helhet og felles rammer for den første lese- og skriveopplæringen

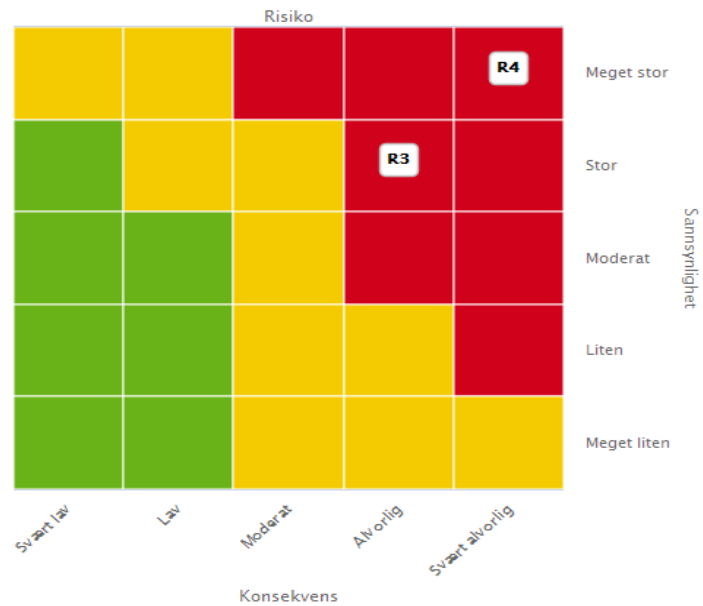
R2 Elevenes utholdenhet og evne til å stå i tyngre prosesser svekkes

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Manglende helhet og felles rammer for den første lese- og skriveopplæringen	-Utarbeide felles forpliktende plan for første lese- og skriveopplæringen			
Elevenes utholdenhet og evne til å stå i tyngre prosesser svekkes	-Evaluere kartlegging- og tiltaksplan 1-10 -Tiltak leselyst 1-10	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1		

Nordseter skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R3 Trenger avklaring på hva som er best mulig støtte til elevaktiv og dialogbasert læring

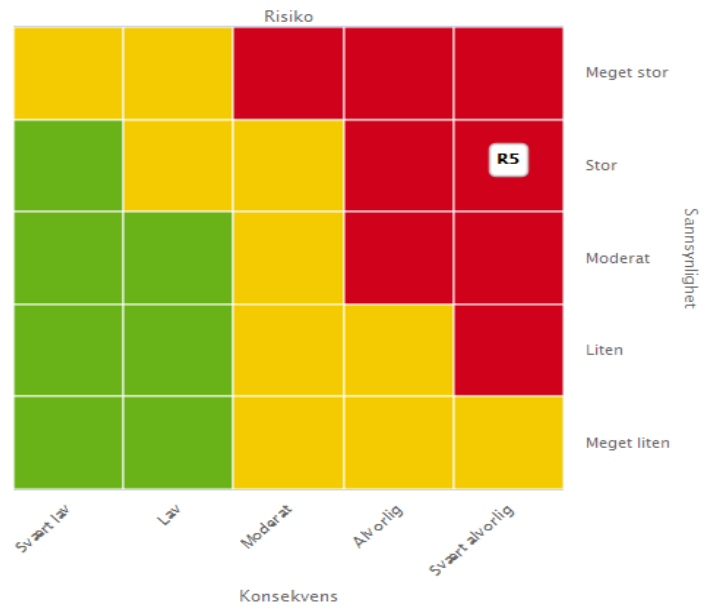
R4 Sprikende kvalitet i læringsprosessene

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Trenger avklaring på hva som er best mulig støtte til elevaktiv og dialogbasert læring	<ul style="list-style-type: none">-Evaluere digitale verktøy på ungdomstrinnet-Evaluere og velge læremidler 1-10-Utarbeide felles forpliktende kanalstrategi for 1-10-Opprette arena for samarbeid om innholdet i læringsprosessene på 1-7			
Sprikende kvalitet i læringsprosessene	<ul style="list-style-type: none">-Evaluere "leksikonet". Innhold, form, felles forståelse, mer samhandling-Utvikling av lederteamet, individuelt og felles			

Nordseter skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



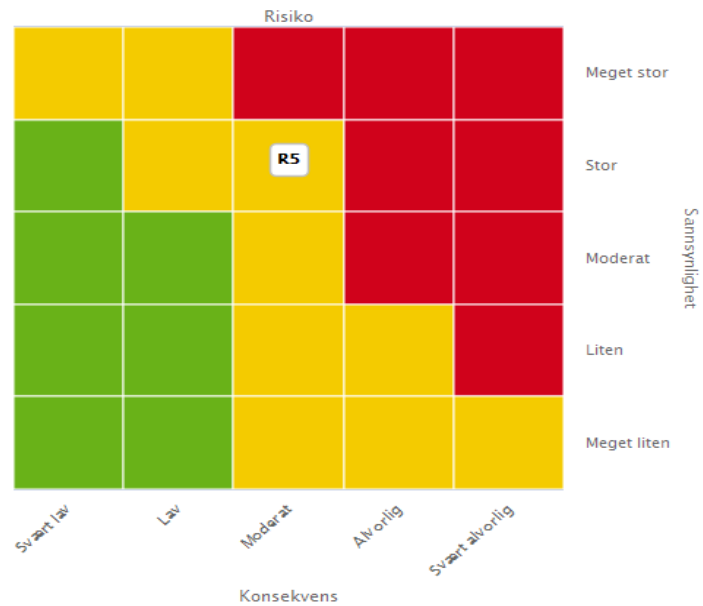
R5 Rammene rundt de mest utsatte elevene er sårbare

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Rammene rundt de mest utsatte elevene er sårbare	<ul style="list-style-type: none">-Utarbeide skjema med avklaring av ansvar, oppgaver og forventninger rundt elever som har deler av opplæringen hjemme eller på læringscenteret-Sikre koordinering av elevtjenesten, elevrådet, innsats for andre på ungdomstrinnet, med tanke på sosiale og trivselsskapende tiltak-Sikre koordinering av rådgivertjenesten og ledelsen på ungdomstrinnet, ut over samarbeid på trinn-Etablere supportgrupper 5-8			

Nordseter skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R5 Elevenes trivsel og følelse av tilhørighet er en forutsetning for læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevenes trivsel og følelse av tilhørighet er en forutsetning for læring	-Sosiale tiltak på barnetrinnet, etter modell fra elevtjenesten ungdomstrinn -Oppgradere uteområdet -Evaluere plan for UDV, inkludering og mangfold			