

## **MÅL OG MENING – RIO 4 – forebygging mot skolefravall**

VISJON: Alle elever på Nordseter skal oppleve at skolehverdagen har mål og mening

### **NÆRVÆRSFAKTORER – Hva er det som får oss til å komme på skolen?**

#### **Mestring - eleven må oppleve at "Jeg får til"**

- sikre at de som trenger spesialundervisning får det
- sikre at de som trenger tilpasninger i klassen får det (oppgavetyper, mengde, forklaring)
- gi tilbakemeldinger på en måte som gir mestringfølelse
- yrkesveiledning som leder en mot noe man kan mestre

#### **Tilhørighet – eleven må oppleve at "Jeg hører til"**

- skape en "vi"-følelse i klassen
- gi eleven en følelse av å være velkommen
- legge til rette for gode relasjoner mellom elevene
- lærer legger vekt på gode relasjoner til elevene
- skolen legger til rette for at man har noen å være sammen med i friminuttene
- fellesopplevelser på skolen som gir en følelse av at Nordseter er "vi"

#### **Å bli sett – eleven må oppleve at "Noen ser meg"**

- lærer må se hver enkelt elev
- gi ekstra positiv oppmerksomhet til elever som trenger det
- bruke pedagogiske metoder som gjør at alle elever synes i det faglige arbeidet i klassen
- etterspørre elever som er borte

#### **Å bli forstått – eleven må oppleve at "Noen forstår meg"**

- lærer lytter etter hvordan eleven opplever sin egen situasjon
- lærer ser etter hva eleven prøver å få til

#### **Motivasjon – eleven må oppleve at "Noe beveger meg"**

- Relatere fagene til verden utenfor
- Sikre igangsetting og fullføring
- Hjelp elevene til å utnytte sitt potensiale
- Variasjon og engasjement

#### **Tro på framtiden – eleven må oppleve at "Det er en framtid for meg"**

- lærer kommuniserer på en måte som gjør at eleven tenker "det kommer til å gå bra"
- Sosialpedagogisk veiledning som styrker selvbilde og motivasjon
- yrkesveiledning som gir håp om at "det finnes noe for meg"

#### **Nærværingsfokus – eleven må oppleve at "Det er viktig at jeg er her"**

- viktig å være på skolen for ikke å falle ut av det sosiale fellesskapet og fagene
- fraværingsrutiner og fokus på tilstedeværelse