

Hvor mange "likes" har DU fått i dag?

Ungdommene i dag lever store deler av hverdagen og livene sine gjennom sosiale medier. Dette utfordrer foreldregenerasjonen, som ikke har vokst opp med de samme mulighetene, på en måte som krever inngående kjennskap til og kunnskap om hvilken virkelighet barna deres lever i.

Antall "likes" eller kommentarer på et bilde kan snu hele skolehverdagen fra en bra til en ødelagt i løpet av få minutter. De oppretter doble profiler slik at de kan vise én til sin nærmeste familie for så å ha en annen for venner og bekjente. Det finnes nettsider som utelukkende er opprettet for å rangere hverandre ut i fra ulike kriterier på utseendet. Man rakkes ned på i all offentlighet, gjerne med fullt navn, og avsender av budskapet gjemmer seg bak brukerprofilen "Anonym". Det opprettes lukkede grupper der man må søke spesielt om innpass og noen bevisst blir ekskludert. Bilder knipses, deles og havner utenfor eiers kontroll og det finnes ingen garanti når det først er lagt ut på nett at det slettes for alltid dersom man prøver på det. Ungdommer har selv uttalt at hele livet deres er på nett. Det er med andre ord gjennom nettet de faktisk lever. Dette stiller store krav til oss voksne i forhold til oppfølging, støtte og veiledning.

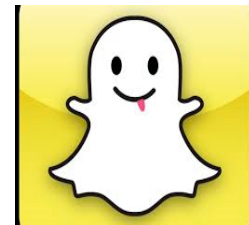


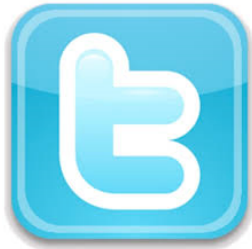
Politiet, skolene og helsesøstre har nå gått sammen i et samarbeid for å forebygge alle de uønskede hendelsene på nett blant våre ungdommer. Vi skal i tiden fremover inn i samtlige 8. klasser for sammen med elevene finne ut hvordan nettet kan brukes på en positiv måte. Det er ønskelig med et positivt og forebyggende perspektiv, men vi ønsker samtidig å belyse hvilke konsekvenser de uheldige hendelsene påvirker mange ungdommer og livene deres.

Skal vi dra på "Billigbutikken" og handle etter skolen?

Et spørsmål som kan virke nokså uskyldig i utgangspunktet, men som vi er kjent med kan bety at en person har kjøpt sine klær på en butikk som ikke regnes som OK nok, og at dette spørsmålet stilles for åpent publikum mens vedkommende hører og får med seg at noen regelrett gjør narr av klærne hans/hennes.

Vi er opptatt av at dere som foreldre skal kunne snakke med ungdommene deres. Hvor ofte spør du egentlig ditt barn "Hvordan har du hatt det på nett i dag?" Hvordan forholder du deg til alle unnskyldinger på hvordan det endte som det gjorde med det bildet eller den kommentaren? Er det greit å kunne skrive hva som helst i lys av "ytringsfriheten"? Hva legger du ut på nett selv?





Skolen har utarbeidet en prosedyre for hendelser med ungdom på nett;

1. Ungdommen oppfordres til å ta kontakt med en voksen den er trygg på (uansett rolle). Her kommuniserer skole – helse med hverandre om henvendelsen.
2. Foreldrene informeres
3. Anmeldelse av forholdet vurderes
4. ”Infoflyt” blant de voksne på skolen, etter vurdering av behov

Noen tips til dere som ansvarlige foreldre vil være å oppsøke de nettsidene dere vet at barna deres frekventerer. Dette kan være steder som Facebook, Twitter, Instagram, kik, Snapchat, Spring, Flickr, Vine og Tumblr, Ask.fm osv... Det er verdt å lage seg en profil her og se hva som rører seg og hvordan ungdommene kommuniserer med hverandre.

Mvh

Forebyggende avsnitt
V/ Manglerud politistasjon

