

Skjema for oppfølging av bekymringsfullt fravær – 1.

| | |
|----------------------|----------------|
| Elevens navn: | Klasse: |
|----------------------|----------------|

Faglærere har ansvar for å følge med på elevenes fraværsutvikling i sine fag, og særlig være oppmerksomme på elever som oppfyller kriteriene for bekymringsfullt fravær. Faglærer melder fra til kontaktlærer ved bekymring:

| Grunn til bekymring – faglærer | Sett kryss |
|---|-------------------|
| Eleven er borte for 3. gang fra samme fag/er ofte borte fra faget | |
| Eleven stadig kommer for sent til timene | |
| Ofte ber om å få gå ut av timen | |
| Gjentatt har "glemt" i faget | |
| Annet : | |
| Faglærer: | Dato |

Kontaktlærer har ansvar for å følge opp kontaktelevenes fraværsutvikling, og forventes å se på elevenes fraværsoversikt månedlig for å fange opp bekymringsfullt fravær.

| Grunn til bekymring - kontaktlærer | Sett kryss |
|---|-------------------|
| Eleven er borte for 3. gang fra samme fag/er ofte borte fra faget | |
| Eleven har stadig kortvarig fravær (fra 1-3 dager) | |
| Stadig borte samme ukedag/enkeltime | |
| Fravær fra gym, eller gjentatt "glemt gymtøy" | |
| Stadig forsentkomming om morgenen | |
| Urovekkende mange meldinger om gyldig fravær fra foresatte | |
| Annet : | |
| Kontaktlærer: | Dato |

Kontaktlærer har ansvar for å ta opp bekymringsfullt fravær videre:

1. på teammøte

| Grunn til bekymring – team (utfyllende informasjon) | Dato: |
|--|--------------|
| | |

2. med elev og foresatte (se skjema på neste side)
3. meldes til rådgiver (se skjema på neste side)
4. Fylles ut av kontaktlærer – leveres rådgiver

Fylles ut av kontaktlærer – leveres rådgiver

Skjema for oppfølging av bekymringsfullt fravær – 2.

| | |
|---|--------------|
| Elevens navn og klasse: | |
| Samtale med elev. | Dato: |
| <i>"Jeg ser at du har vært borte en del i det siste.. Hva tenker du om fraværet? Er det noe som kan gjøres for å hjelpe deg?"</i> | |
| | |
| Samtale med foresatte. | Dato: |
| <i>"Jeg ser av fraværsoversikten at xx har vært borte en del i det siste. Er det noe spesielt som har skjedd, eller har han/hun sagt noe om fraværet hjemme? Hva tenker du kan gjøres for å hjelpe?"</i> | |
| | |
| <p>For elever med bekymringsfullt fravær settes det opp en tiltaksplan i samarbeid med hjemmet og rådgiver. Kontaktlærer og rådgiver avtaler oppfølgingsansvar.</p> <p style="text-align: right;">Behov for tiltaksplan? Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> | |